

Väärtustades hooldustöötaja tööd

Maarika Veigel, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli (TTHK) kutseõppe osakond on juba aastaid korraldanud erialadele pühendatud konverentse. 20. veebruaril toimus TTHKs (Kännu 67) kaheksas hooldustöötaja eriala konverents.

Ülevabariigiline konverents „Hooldustöötaja- uurija ja praktik” tõi kokku üle saja kuulaja-osaleja. Rõõm oli kohata nii vilistlasi, õppijaid, uusi huvilisi, valdkonna eestvedajaid kui ka hooldustöötajaid. TTHK kutseõppe osakond pöörab suurt tähelepanu hooldustöötaja väljaõppe kvaliteedile ning teooria ja praktika koostoimimisele, samuti töökohapõhisele õppele. Seetõttu tegid selleks konverentsiks mitme rühma õpilased uurimused valiktemadel, millest kõnelesid ka nende konverentsiettekanded.

Õppijate teadlikkus paraneb uurimise ja ettevõtlikkuse abil oluliselt. Täiskasvanud õppijatena tehakse ise valikuid selles, mida õppida; õppimine on valikuline ja ennastjuhtiv. Oluline on, mida täiskasvanu ise tahab, toetumine varasematele kogemustele, vastutuse võtmine, huvi olemasolu. Täiskasvanueas õppimine on pidev protsess, mis sisaldab uute tõlgenduste ja tähenduste loomist.



TTHK rektor Ülle Ernits edastas konverentsi avades oma tänusõnad olulise töö tegijatele hooldekodudes ja haiglates. Õpilaste (hooldustöötajate) ettekanded käsitlesid uuritud teemade tulemusi ja ettepanekuid. Praktikabaasi, Ida-Tallinna Keskhaigla töökohapõhine õpilane tutvustas hooldustöötajate stressiga seonduvat. Valimisse kuulusid küsitlusele vastanud TTHKs õppivad hooldustöötajad (68). Selgus, et õpilased on enamasti väga hästi kohandanud koolis õppimise ja muu elu. Nende pere, õpetajad kõrgkoolis ja sageli kolleegid toetavad õpinguid piisavalt. Vähestel õpilastel on tervislik olukord halvenenud. Õppimise mahtu peetakse optimaalseks, koostööd kooliga toetavaks. Pooled vastajatest on elukestva õppe kontekstis plaaninud juba ka edasi õppida. Õppimine on muutnud vastajaid enesekindlamaks. Leiti, et igapäevatööd arvesse võttes on teooria ja praktika kooskõlas.

Töökohapõhise õppevormi õpilased Väandra hooldustöötajate õpperühmast selgitasid eakate õppimist ning toimetuleku toetamist. Intervjueeriti kaheksat eakat klienti. Näited selgitasid hooldustöötaja rolli olulisust eaka aktiveerimisel, motiveerimisel, hooldustoimingutes. Meenutamist väärts õpilaste korraldatud kogukonnapäev eakatele.

Igal aastal osalevad kutseõppe õpilased ERASMUS+ välispraktikal. Teemat tutvustati uurimistulemuste kaudu, mis viidi ellu välispraktikal viibinud hooldustöötajatega. Selgus, et tingimused ja praktika-eelne ettevalmistus olid sobivad kõigile praktikantidele. Täpsemalt olid osalejad viibinud ERASMUS-praktikal Saksamaal ja Soomes, nende keskmine vanus oli 47 aastat. Töö- ja pereelu sobitamisel saadi väärtuslikke kogemusi teisest kultuuriruumist, asutustest, kolleegidelt. Oluliseks peeti kooli ja mentorite rolli, samuti uusi teadmisi meil vähekasutatud vahenditest. Rõhutati ühiskondlikult suurt hooldustöö(taja) väärtustamist.

Konverentsil tutvustas Invaru esindaja abivahenditega seonduvat ning TTHK Kohtla-Järve üksus töökohapõhist õppimist. Viimase ettekande puhul on oluline märkida suurt konkurentsi hooldustöötaja erialale.

Töötubadest osavõtt päeva teises pooles oli rohkearvuline ja teemad põnevad, nt: eaka suuhooldus (kooli hambaraviassistente õpilaste poolt), lõhnateraapia, juuksehooldus, mälu treening. Päeva juhtisid TTHK õpilased. Suur tänu AMB Bowlingule!