



ИГРА ВЕРА

НА РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ НАВЫКОВ





VEPA

«Игра VEPA на развитие поведенческих навыков»

(VEPA – аббревиатура эстонских слов *veel parem* – «еще лучше») является педагогическим подходом, который облегчает ежедневную работу учителя и меняет к лучшему жизнь учеников.

Непосредственная цель игры VEPA – развить навыки самоконтроля у школьников, а также создать доброжелательную атмосферу в классе и тем самым поддержать учебный процесс.



Как претворить в жизнь методику VEPA?

Класс договаривается о том, чего бы они хотели бы видеть, слышать, чувствовать и делать в классе больше и чего – меньше.

Класс делится на команды, что развивает **навыки сотрудничества и коллективной ответственности.**



Желаемое поведение регулярно поощряется, а к нежелательному поведению относятся нейтрально и обезличенно.

Команды-победители награждаются выбранными в случайном порядке **кратковременными веселыми играми.**

Для управления классом учитель использует дополнительные элементы и сигналы, например, **губную гармошку, жесты, таймер, карточки, палочки с именами** и др.



В процессе обучения ученики **играют** в игру VEPA, в это время оценивается поведение и сосредоточенность команд.

Школьники учатся **замечать хорошие качества друг друга** и положительно отзываться о них.



«Игра VEPA на развитие поведенческих навыков» – это научно обоснованная методика, влияние которой основательно изучено и оценено.

Исследования показывают, что регулярное применение методики VEPA в первом классе:

сокращает риск раннего курения и **употребления алкоголя** среди учеников, а также вероятность возникновения зависимости в более старшем возрасте;



повышает успеваемость и **на 21%** увеличивает число учеников со средним образованием;



уменьшает количество **проблем**, связанных с **психическим здоровьем** учеников, правонарушениями несовершеннолетних и совершением насильственных **преступлений**;



увеличивает количество продуктивного рабочего времени на **60–90 минут** в день.

С результатами научных исследований можно ознакомиться здесь:
goodbehaviorgame.org/about#scientificoutcomes

Рассказывают учителя, участвующие в программе VEPA:

Цель состоит в том, чтобы научить детей **управлять собой** и **своей мотивацией**.

«К концу учебного года и у детей, и у учителей сохранился **энтузиазм**».

«Помогает **создать** у класса **чувство «мы»**».

«VEPA помогает без особых усилий сделать уроки **радостней**, привнести **игровой элемент** и в то же время сосредоточенность. Настроение у детей улучшается, и у них **выше мотивация** сосредоточиться на учебе».

«Развивается **умение** следить за собой, **видеть хорошее** в других и сказать или написать об этом».

«VEPA, увлекательная и захватывающая, позволяет вовлечь в работу сразу **весь класс**. Она развивает **социальные навыки** и учит **считаться друг с другом**».

Методика подходит для применения в работе с учениками любого возраста.

Однако наибольшую пользу игра VEPA приносит именно ученикам первого класса, поскольку она помогает адаптироваться к школе, а также научиться контролировать свое поведение и следовать договоренностям.



Регулярное применение методики VEPA, например, на уроках, в библиотеке, на перемене, на экскурсии и в других местах, делает обучение интереснее.

Присоединяясь к программе:

- учитель участвует в семинарах (24 акад. часа);
- учитель получает комплект материалов VEPA;
- учитель сотрудничает с ментором, который регулярно навещает и поддерживает его.

Программа VEPA является для школ бесплатной.

Авторские права на материалы «Игры VEPA на развитие поведенческих навыков» (PAX Good Behavior Game) принадлежат институту PAXIS и Институту развития здоровья (TAI). Все права защищены.



SISEMINISTEERIUM



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Методика «Игра VEPA на развитие поведенческих навыков» внедряется Институтом развития здоровья (TAI) при финансовой поддержке Министерства внутренних дел и Социального фонда Европейского Союза.

Дополнительная информация:

www.terviseinfo.ee/vepa
www.facebook.com/vepamang